



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo I. C. Lucilio

Viale Trieste n°1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Tel. 0823937127 - Fax. 0823681856

C.F. 95015610611 - E-Mail ceic8az004@istruzione.it - E-Mail ceic8az004@pec.istruzione.it - Sito web: www.icasessalucilio.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636 CUP: D54C1700060007

Titolo progetto: "VALORE ALLA SCUOLA"

"Investiamo nel vostro futuro"

Prot. n. 4415 - 04 - 04

Sessa Aurunca, 03-08-2018

All'Albo Istituto

Al sito web

Al personale dell'Istituto Comprensivo "I.C. Lucilio"

Ai sigg. genitori dell'Istituto Comprensivo "I.C. Lucilio"

OGGETTO: Informazione e pubblicità - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - Disseminazione finale - Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636

In ottemperanza alle norme contemplate nelle "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti" finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" che ai Regolamenti (CE) relativi alle Azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i Fondi Strutturali Europei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'allegato XII - "Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi" del Regolamento (UE) n. 1303/2013;

- Visto l'Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700, del 24 luglio 2017 di autorizzazione del progetto "VALORE ALLA SCUOLA" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 13/09/2017 la quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Accertato che in tutte le fasi di realizzazione del progetto sono state rispettati gli step richiesti, per il corretto utilizzo dei Fondi ;
- Viste le norme comunitarie in materia di informazione e comunicazione : Regolamento UE n° 1303/2013, art. 115,116,117 e Allegato XII del medesimo Regolamento ,nonché Regolamento di esecuzione n. 821/2014 (capo II - artt. 3-5);
- Viste le disposizioni nazionali in materia di pubblicità e trasparenza : Legge n° 190/12 (anticorruzione) , il Dlgs n 33/13 (trasparenza) e Dlgs 97/16 nonché il Dls n ° 50/16 Codice dei contratti pubblici;
- Tenuto conto in particolare delle note MIUR prot. n°11805 del 13/10/2016 e 3131 del 16/03/2017, in materia di obblighi di informazione;

RENDE NOTO

Che l'Istituto ha realizzato nell'anno scolastico 2017/2018 il progetto autorizzato PON FSE "VALORE ALLA SCUOLA", articolato nei seguenti moduli

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636 Titolo progetto: "VALORE ALLA SCUOLA" TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 39.774,00						
Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura	Ore modulo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DAL GIOCO ALLO SPORT-1	Alunni classi III Scuola Primaria del Plesso Case Popolari-Sessa centro	Caporaso Marco (Esperto) Vitale Annamaria (Tutor)	06/04/2018	02/07/2018	30 ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DAL GIOCO ALLO SPORT-2	Alunni della Scuola Secondaria di I grado	Falso Fabio (Esperto) Pollano Simona (Tutor)	09/04/2018	13/07/2018	30 ore
Arte; scrittura creativa; teatro	DIRE, FARE, TEATRARE	Alunni classi IV e V Scuola Primaria del Plesso San Castrese-Fasani-Casamare	Maliziano Giovanni (Esperto) Boccino Gianluca (Esperto) Liardo Maria Giovanna (Esperto) Di Lorenzo Seria (Tutor)	07/04/2018	02/07/2018	30 ore

Identificativo Progetto: 10.I.1A-FSEPON-CA-2017-636
Titolo progetto: "VALORE ALLA SCUOLA"
TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO: € 39.774,00

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari modulo	Tutor / Esperti	Data avvio	Data chiusura	Ore modulo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	A SCUOLA DI TRADIZIONI	Alunni classi IV e V Scuola Primaria del Plesso Cascano	De Caprio Gianna (Esperto) Vellone Fulvio (Esperto) Iannelli Pasqualina (Tutor)	06/04/2018	02/07/2018	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	PAROLEGGIARE AI PIEDI DEL MONTE: POTENZIAMENTO DI ITALIANO	Alunni classi IV e V Scuola Primaria del Plesso Piedimonte	Bove Rosa (Esperto) Carpino Anna (Tutor)	09/04/2018	02/07/2018	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	PAROLEGGIARE IN CREATIVITA': POTENZIAMENTO DI ITALIANO	Alunni classi V Scuola Primaria del Plesso Carano	Sorgente Isabella (Esperto) Marotta Maria (Tutor)	04/04/2018	02/07/2018	30 ore
Potenziamento delle competenze di base	PROGRAMMARE LA MATEMATICA	Alunni classi V Scuola Primaria del Plesso Case popolari-Sessa Centro	Angelillo Teresa (Esperto) Gallo Daniela (Tutor)	07/04/2018	02/07/2018	30 ore

L'attività del progetto è stata realizzata utilizzando i finanziamenti del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020.

DESCRIZIONE: I diversi moduli hanno trattato tematiche di potenziamento delle competenze base (lingua madre e matematica) sportivo, di valorizzazione delle vocazioni territoriali con laboratori creativi e artigianali (ceramica) e teatrali valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico.

Diversi moduli sono stati gestiti in convenzione con associazioni territoriali e realizzati da esperti delle connesse associazioni: i moduli di educazione motoria sono stati realizzati in convenzione con CSI locale, il modulo DIRE, FARE, TEATRARE è stato realizzato Gruppo di Ricerca '75 – Aurunkatelier, il modulo A SCUOLA DI TRADIZIONI è stato realizzato da esperti ceramisti della Pro Loco di Cascano Gallicanum. I restanti moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, selezionati con appositi bandi per interni ed esterni. Tutti i moduli sono stati effettuati in compresenza con uno specifico tutor. Le figure aggiuntive hanno dato un valido sostegno all'iniziativa condotte dagli esperti. I corsi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato le proprie conoscenze e sviluppato specifiche competenze. Le azioni programmate e concordate con gli esperti, con i tutor e le figure aggiuntive, hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull'esperienza diretta, al fine di incrementare e qualificare le competenze personali e sociali.

PARTECIPAZIONE: Hanno partecipato ai moduli 200 allievi dell'Istituto, ossia all'incirca il 30% della popolazione scolastica e al termine dei vari moduli è stata rilasciata una certificazione in merito alle conoscenze e competenze acquisite a favore di coloro che non hanno accumulato assenze per oltre il 25% del monte ore totale

di ciascun modulo, per un complessivo di 149 certificati emessi, con un successo delle iniziative pari a circa al 75% del totale. Dall'analisi dei voti del 2° quadrimestre, emerge la ricaduta didattica in positivo per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE.

VALUTAZIONE: le attività sono state sottoposte ad interventi di valutazione mediante somministrazione di test di gradimento ad inizio, e fine corsi. L'esito di tali interventi è stato oggetto di analisi da parte del valutatore, che ha elaborato idonei grafici ed un report conclusivo. Analogamente, si è provveduto ad analizzare e valutare la ricaduta didattica dei corsi, in termini di monitoraggio del miglioramento nei risultati finali degli alunni partecipanti ai corsi PON.

EFFICIENZA DEL PERSONALE COINVOLTO: Si sottolinea l'efficienza di tutti gli operatori che a vario titolo e con diverse funzioni hanno collaborato nel progetto. Tutti gli esperti e i tutor, hanno basato il loro intervento su un approccio comunicativo- cognitivo attento alla centralità dell'alunno. Il loro atteggiamento si è dimostrato positivo e stimolante, teso a sollecitare nel gruppo spirito di ricerca e occasione di arricchimento. Considerati i risultati del questionario di gradimento, si ritiene che le aspettative dei corsisti siano state ampiamente soddisfatte dagli esperti e tutor dei vari corsi. Fattiva e puntuale si è rivelata la collaborazione del personale non docente. Determinante al riguardo è stato il ruolo svolto dal Gruppo di Supporto operativo che ha avviato e seguito l'intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del complessivo intervento formativo.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del progetto, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, targhe, poster, foto.

I corsisti hanno partecipato con molto entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi soddisfacenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmela Messa

The image shows a circular official stamp of a school, partially overlapping a handwritten signature in black ink. The stamp contains the text 'Il Dirigente Scolastico' and 'Prof.ssa Carmela Messa'.