



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo I. C. Lucilio

Viale Trieste n°1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Tel. 0823937127 - Fax. 0823681856  
C.F. 95015610611 - E-Mail [ceic8az004@istruzione.it](mailto:ceic8az004@istruzione.it) - E-Mail [ceic8az004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8az004@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icasessalucilio.gov.it](http://www.icasessalucilio.gov.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636 CUP: D54C17000060007

Titolo progetto: "VALORE ALLA SCUOLA"

"Investiamo nel vostro futuro"

Protocollo n. 567

Sessa Aurunca, 28.01.2018

Agli alunni e alle famiglie dell'Istituto Comprensivo I.C. Lucilio  
Al personale Docente  
All'Albo on line  
Al sito web

**Oggetto:** Lettera alle famiglie presentazione progetto PON 2014-2020 -Titolo progetto: "VALORE ALLA SCUOLA"Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636Intervento Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Questo Istituto, con nota prot. MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700, del 24 luglio 2017, è stato autorizzato, realizzare il progetto PON2014-2020-Avviso10862, cofinanziato dal FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", per un importo di €39.774,00. Tale progetto, dal titolo "VALORE ALLA SCUOLA", persegue l'obiettivo prioritario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono; saranno coinvolti nell'intervento anche altri soggetti del territorio quali enti pubblici e locali, associazioni territoriali sportive, teatrali, della ceramica e terracotta ecc., per facilitare la cooperazione e contribuire ad ampliare significativamente l'offerta formativa nell'istituzione scolastica, la cui utenza proviene soprattutto da aree periferiche, anche attraverso l'apertura della scuola, e dei relativi plessi in orario extrascolastico.

Nello specifico il progetto è articolato in 7 moduli di 30 ore ciascuno riferiti a diverse aree tematiche e coinvolgerà

Pagina 1 di 3

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020-Lettera alle famiglie presentazione progetto -10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636  
Istituto Comprensivo I. C. Lucilio -Viale Trieste n°1 - 81037 Sessa Aurunca

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

(CE)

circa 140 studenti. I moduli sono:

TIPOLOGIA MODULO TITOLO MODULO	DESTINATARI SEDE	ORE MODULO	CARATTERISTICHE
Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>DAL GIOCO ALLO SPORT-1</b>	Destinatari: Alunni classi II- III Scuola Primaria del Plesso Case Popolari-Sessa centro Sede: Centrale	30	Il modulo ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca - la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse, - la socializzazione, - l'acquisizione di un corretto stile di vita.
Educazione motoria; sport; gioco didattico <b>DAL GIOCO ALLO SPORT-2</b>	Destinatari: Alunni della Scuola Secondaria di I grado Sede: Centrale	30	Il modulo ha, quale finalità principale, l'avvio ed il potenziamento di un percorso di educazione motoria e sportiva che, prendendo le mosse dal gioco nelle sue molteplici forme e radici culturali, favorisca - la piena integrazione tra bambini e ragazzi appartenenti a culture diverse, - la socializzazione, - l'acquisizione di un corretto stile di vita.
Arte; scrittura creativa; teatro <b>DIRE, FARE, TEATRARE</b>	Destinatari: Alunni Scuola Primaria del Plesso San Castrese-Fasani-Casamare Sede: San Castrese	30	Gli alunni saranno i veri protagonisti dell'esperienza: attraverso esercizi di improvvisazione verbale, mimica gestuale, di concentrazione; sarà potenziata la capacità di ascolto e di intervento nei modi e nei tempi opportuni. La musica accompagnerà le azioni teatrali per dare ritmo e movimento agli esercizi. Si focalizzeranno tecniche per acquisire la capacità di associare le pause teatrali all'uso corretto della punteggiatura. Si utilizzeranno la fotografia e i video per supportare la struttura scenica e migliorare il potenziale comunicativo del testo.
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali <b>A SCUOLA DI TRADIZIONI</b>	Destinatari: Alunni Scuola Primaria del Plesso Cascano Sede: Cascano	30	Il laboratorio di ceramica avrà lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali.
Potenziamento delle competenze di base <b>PAROLEGGIARE AI PIEDI DEL MONTE: POTENZIAMENTO DI ITALIANO</b>	Destinatari: Alunni classi IV e V Scuola Primaria del Plesso Piedimonte Sede: Piedimonte	30	Il laboratorio di italiano avrà lo scopo di: promuovere il piacere della ricerca del sapere attraverso l'arte, la lettura e la scrittura creativa; potenziare l'uso della lingua italiana, sia scritta che orale; rafforzare le interrelazioni sociali del piccolo e grande gruppo
Potenziamento delle competenze di base <b>PAROLEGGIARE IN CREATIVITA': POTENZIAMENTO DI ITALIANO</b>	Destinatari: Alunni classi IV e V Scuola Primaria del Plesso Carano Sede: Carano	30	Il laboratorio di italiano avrà lo scopo di: promuovere il piacere della ricerca del sapere attraverso l'arte, la lettura e la scrittura creativa; potenziare l'uso della lingua italiana, sia scritta che orale; rafforzare le interrelazioni sociali del piccolo e grande gruppo
Potenziamento delle competenze di base <b>PROGRAMMARE LA MATEMATICA</b>	Destinatari: Alunni classi V Scuola Primaria del Plesso Case popolari-Sessa Centro Sede: Centrale	30	Lo studio di linguaggi di programmazione e lo sviluppo del pensiero computazionale appaiono oggi particolarmente utili. Conoscere la programmazione è una competenza fortemente indispensabile. Al di là dell'effettiva utilità in campo informatico, saper programmare insegna a trovare una soluzione a problemi apparentemente insormontabili, stimola la creatività ed il pensiero divergente, aumenta le capacità di comunicazione. Competenze oggi sempre più ambite e richieste anche nel mondo del lavoro.

I vari moduli hanno lo scopo comune di ampliare l'offerta formativa, utilizzando metodi di apprendimento innovativi e sviluppando le competenze anche attraverso laboratori di scrittura creativa, coding, arte, attività sportiva e corretti stili di vita.

Il progetto prevede il reclutamento di tutors, esperti e figure aggiuntive attraverso bandi ad evidenza pubblica e sulla base di precisi criteri di selezione. Si prevedono n.7 esperti, n.7 tutor e n.7 figure aggiuntive, una per modulo.

Le strategie didattiche innovative, l'apertura della scuola agli alunni oltre i tempi classici della didattica, il coinvolgimento di altri soggetti del territorio, il significativo ampliamento dell'offerta formativa attraverso arte, sport, coding e scrittura creativa aiuteranno a sviluppare competenze riconducibili al curriculum e a rafforzare l'inclusione e la cooperazione.

La partecipazione alle attività dei moduli è gratuita per gli studenti; la selezione dei partecipanti avverrà in seguito a presentazione di autocandidatura e in caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, all'interno dei consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dal collegio dei docenti. Le attività dei corsi, della durata di 30 ore, si svolgeranno presumibilmente tra la fine gennaio e giugno, in orario extrascolastico e secondo un calendario da stabilire, tenendo conto delle diverse disponibilità di docenti, alunni e attività già programmate.

I vincoli tassativi che i Progetti PON finanziati dall'FSE impongono sono i seguenti:

- Il corso deve essere di 30 ore.
- I partecipanti devono essere minimo 20.
- Gli iscritti devono partecipare almeno al 75% delle ore, pena l'annullamento del progetto e il ritiro del finanziamento.

È un'opportunità gratuita di migliorare le proprie conoscenze, ma la decisione di partecipare ai corsi pomeridiani PON deve essere presa con senso di responsabilità e grande serietà da parte delle famiglie e degli alunni.

Ci auguriamo che la partecipazione sia numerosa, tuttavia in caso di numeri eccessivamente alti dovremo procedere con l'applicazione di criteri selettivi per salvaguardare la sicurezza e fare in modo che la strumentazione necessaria per i corsi sia gestibile ed efficiente. I gruppi potranno essere formati al massimo da 25 alunne/i.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carmela Messa

