



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Comprensivo I. C. Lucilio

Viale Trieste n°1 - 81037 Sessa Aurunca (CE) - Tel. 0823937127 - Fax. 0823681856  
C.F. 95015610611 - E-Mail [ceic8az004@istruzione.it](mailto:ceic8az004@istruzione.it) - E-Mail [ceic8az004@pec.istruzione.it](mailto:ceic8az004@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.icsessalucilio.gov.it](http://www.icsessalucilio.gov.it)

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

2014IT05M2OP001 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636 CUP: D54C17000060007 CIG:ZBC21913CD

Titolo progetto: “VALORE ALLA SCUOLA”

“Investiamo nel vostro futuro”

Prot. n. 11

Sessa A. 2 gennaio 2018

All'Albo sedi  
Al sito web

**Oggetto:** Determina del Dirigente Scolastico per l'affidamento del servizio di formazione del modulo “DIRE, FARE, TEATRARE” procedura diretta semplificata fuori Me.Pa previa acquisizione di almeno 3 preventivi artt. 36, comma 2, lettera a) e 32, comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, artt. 33 commi 1 e 3 e 34 del decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n. n. 44, Intervento Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636. Titolo: “ VALORE ALLA SCUOLA “. CUP: D54C17000060007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 20/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il PTOF;
- VISTO** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700, del 24 luglio 2017 di autorizzazione del progetto "VALORE ALLA SCUOLA" con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 13/09/2017 la quale è stato assunto in bilancio l'importo complessivo relativo all'intervento 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati"
- VISTI** il D.L. 95/2012 e la L.228/2012, ove si stabilisce che i contratti stipulati senza previa verifica di convenzioni Consip attive sono nulli e costituiscono illecito disciplinare e sono causa di responsabilità amministrativa;
- RILEVATA** che è stata debitamente effettuata una dettagliata verifica istruttoria delle convenzioni messe a disposizione di CONSIP (Prot. 4 del 2 gennaio 2018) e di aver verificato che le soluzioni poste non soddisfano le esigenze dell'Istituto;
- CONSIDERATA** la peculiarità del progetto, autorizzato dal MIUR che prevede il coinvolgimento a titolo oneroso del territorio attraverso partenariati e collaborazioni con associazioni;
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, procedura diretta semplificata fuori Me.Pa previa acquisizione di almeno 3 preventivi artt. 36, comma 2, lettera a) e 32, comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, artt. 33 commi 1 e 3 e 34 del decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n. n. 44 entro breve tempo;
- CONSIDERATA** l'urgenza della procedura e la scadenza perentoria del progetto
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### Art. 1 Oggetto

Si decreta l'avvio della procedura diretta semplificata fuori Me.Pa previa acquisizione di almeno 3 preventivi artt. 36, comma 2, lettera a) e 32, comma 2 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, artt. 33 commi 1 e 3 e 34 del decreto interministeriale 1 febbraio 2001, n. n. 44 per l'affidamento del servizio di formazione del modulo "DIRE, FARE, TEATRARE" Intervento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n. 10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione

sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-636. Titolo: "VALORE ALLA SCUOLA". CUP: D54C17000060007

Le associazioni teatrali da invitare alla procedura saranno individuate mediante manifestazione d'interesse.

Prerequisiti per la partecipazione alla manifestazione di interesse:

- Associazione teatrale legata al contesto territoriale
- Iscrizione all'albo comunale

Qualora invece il numero di manifestazioni di interesse pervenute per PEC risultasse in numero inferiore a tre, la stazione appaltante provvederà ad individuare autonomamente, sulla base di indagini di mercato e/o di esperienze contrattuali precedenti, ulteriori associazioni artigianali al fine di reperire manifestazioni in numero corrispondente alla differenza tra tre e le manifestazioni di interesse pervenute e ritenute valide.

## Art. 2 Caratteristiche del servizio

Il servizio è finalizzato alla realizzazione delle azioni formative previste dal progetto, condotte dagli esperti dell'associazione artigianale per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. Sottoazione 10.1.1A interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. Gli esperti dell'associazione teatrale assicureranno la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti del modulo “DIRE, FARE, TEATRARE”.

Si riporta una sintesi dei moduli come da progetto.

### Descrizione del modulo

Il progetto intende:

- 1) Recuperare la dispersione scolastica, offrendo a tutti gli allievi meno motivati nel normale lavoro scolastico occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse e vivendo più serenamente le occasioni per socializzare;
- 2) Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi, rendendo gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti;
- 3) Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative.

### Destinatari

Alunni classi IV e V Scuola Primaria del Plesso San Castrese-Fasani-Casamare

### Durata

Il singolo modulo ha una durata di 30 ore

### Obiettivi specifici dell'educazione teatrale

- 1) Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e non verbale, linguistiche e creative.
- 2) Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio;
- 3) Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età preadolescenziale;
- 4) Contribuire a creare una coscienza critica ed una capacità di individuare i propri errori ed il modo per correggerli;
- 5) Approfondire argomenti e problematiche relative ai giovani e alla società suscitando interessi e motivazioni di impegno;
- 6) Sviluppare abilità nell'ambito linguistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale;
- 7) Saper attuare delle scelte in ambito fotografico e video in rapporto al messaggio del testo;
- 8) Sviluppare abilità operative e organizzative.

### Modalità di realizzazione

Gli alunni saranno i veri protagonisti dell'esperienza: attraverso esercizi di improvvisazione verbale, mimica gestuale, di concentrazione; sarà potenziata la capacità di ascolto e di intervento nei modi e nei tempi opportuni. La musica accompagnerà le azioni teatrali per dare ritmo e movimento agli esercizi.

Si focalizzeranno tecniche per acquisire la capacità di associare le pause teatrali all'uso corretto della punteggiatura. Si utilizzeranno la fotografia e i video per supportare la struttura scenica e migliorare il potenziale comunicativo del testo.

### **Art. 3 Criteri di scelta**

Le associazioni che manifesteranno interesse saranno invitate con lettera a produrre un elaborato progettuale per il modulo "DIRE, FARE, TEATRARE" e secondo i parametri e i criteri scelti dal CI con specifica griglia di valutazione. Un'apposita commissione provvederà alla valutazione delle proposte.

### **Art. 4 Importo**

L'importo per il servizio di formazione per il modulo, "DIRE, FARE, TEATRARE", è di € 2.100,00 (Euro duemilacento/00) compreso IVA se dovuta. Il massimale del costo di formazione per esperto è di € 70,00/h onnicomprensivo

### **Art. 5 Tempi di esecuzione**

Il servizio dovrà essere realizzato a partire dalla stipula del contratto/convenzione entro il 30/07/2018, nel rispetto del calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

### **Art. 6 Approvazione atti allegati**

Si approva l'avviso per indagine di mercato, ulteriori dettagli saranno forniti alle associazioni teatrali, tramite invito alla partecipazione.

### **Art. 7 Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 del 18 aprile 2016 e dell'art. 5 della legge n. 241/1990, Responsabile del Procedimento è il Prof. ssa Carmela Messa Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "I.C. Lucilio".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Messa

