

## Istituto Comprensivo Statale I.C. Lucilio

Con Percorsi ad indirizzo musicale

Viale Trieste - 81037 SESSA AURUNCA (CE)-DISTR. n° 19

TEL. 0823/937127 - FAX 0823/681856

E-Mail ceic8az004@istruzione.it - ceic8az004@pec.istruzione.it

www.icasessalucilio.edu.it

**Cod. Mec. CEIC8AZ004 - Cod. Fisc. 95015610611**

ISTITUTO COMPrensIVO - "LUCILIO"-SESSA AURUNCA  
Prot. 0002284 del 16/03/2026  
VI (Uscita)

**OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER REITERAZIONE AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.*

*Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 –*

*Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro*

*dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”*

CUP: D54D25000220007

**CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-165**

Titolo: Agenda Sud Lucilio 2

Modulo: Arte, scrittura e teatro

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 13/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** L’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:

*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

**VISTO** l’avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”;*

**VISTA** la necessità di individuare un docente tutor interno a seguito di rinuncia all’incarico della docente VILLANO GIOVANNA prot. n. 2111 del 10/03/2026;

**VISTO** il decreto di revoca dell’incarico della docente in qualità di tutor interno al modulo “Arte, scrittura e teatro” prot. n. 2143 del 11/03/2026;

**VISTA** la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai progetti Europei.

**VISTA** la reiterazione dell’avviso di selezione interna di tutor prot. n. 2148 del 11/03/2026;

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

**DICHIARA**

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute.
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata.

Per quanto sopra

**DETERMINA**

- a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione.
- b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive.

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Benedetta Caiazza**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD*