

Istituto Comprensivo Statale I.C. Lucilio

Con Percorsi ad indirizzo musicale

Viale Trieste - 81037 SESSA AURUNCA (CE)-DISTR. n° 19

TEL. 0823/937127 - FAX 0823/681856

E-Mail ceic8az004@istruzione.it - ceic8az004@pec.istruzione.it

www.icasessalucilio.edu.it

Cod. Mec. CEIC8AZ004 - Cod. Fisc. 95015610611

ISTITUTO COMPrensIVO - "LUCILIO"-SESSA AURUNCA

Prot. 0002289 del 16/03/2026

VI (Uscita)

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO DI TUTOR INTERNO PARTECIPANTI alla reiterazione dell'avviso di selezione di tutor interni prot. n. 2148 del 11/03/2026 a seguito di rinuncia

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

CUP: D54D25000220007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-165

Titolo: Agenda Sud Lucilio 2

Modulo: Arte, scrittura e teatro

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD";*

VISTA la necessità di individuare un docente tutor interno a seguito di rinuncia all'incarico della docente VILLANO GIOVANNA prot. n. 2111 del 10/03/2026;

VISTO il decreto di revoca dell'incarico della docente in qualità di tutor interno al modulo "Arte, scrittura e teatro" prot. n. 2143 del 11/03/2026;

VISTO la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative ai progetti Europei;

VISTA la reiterazione dell'avviso di selezione interna di tutor prot. n. 2148 del 11/03/2026;

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

VISTO il decreto di valutazione in autonomia da parte del Dirigente Scolastico per la reiterazione dell'avviso di selezione interna di tutor prot. n. 2284 del 16/03/2026;

CONSIDERATO che entro il termine di scadenza previsto dal bando prot. n. 2148 del 11/03/2026 è pervenuta una **sola candidatura** da parte della docente PERROTTA GIULIA;

PRESO ATTO che l'istanza presentata risulta pienamente conforme ai requisiti di accesso e ai criteri di selezione stabiliti nell'Avviso di selezione;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;

RITENUTO pertanto superfluo procedere alla formulazione di una graduatoria provvisoria, non sussistendo una pluralità di candidati in comparazione tra loro e non essendovi i presupposti per eventuali ricorsi avverso il punteggio;

DECRETA

1. **L'approvazione della graduatoria definitiva**, che si compone di un unico candidato idoneo: **Docente PERROTTA GIULIA**.
2. **L'individuazione** del suddetto docente quale destinatario dell'incarico di Tutor Interno per il progetto **Agenda Sud Lucilio 2 - ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-165 - Modulo: Arte, scrittura e teatro**.
3. **Di procedere direttamente**, con effetto immediato all'emissione della **lettera di incarico**, attesa l'assenza di controinteressati.

**Il RUP -Dirigente Scolastica
Dott.ssa Benedetta Caiazza**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD

ALLEGATO 1 - PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione

ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro

dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

CUP: D54D25000220007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-165

Titolo: Agenda Sud Lucilio 2

Modulo: Arte, scrittura e teatro

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	TUTOR INTERNO	PUNTEGGIO
8	Lingua madre	Arte, scrittura e teatro	PERRONE GIULIA	11

La graduatoria definitiva è pubblicata sul sito web dell'Istituto ed ha valore di notifica per gli interessati ai sensi dell'art 15 del d.lgs. 36/2023, il Responsabile Unico di Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Caiazza.

Il RUP -Dirigente Scolastica

Dott.ssa Benedetta Caiazza

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD